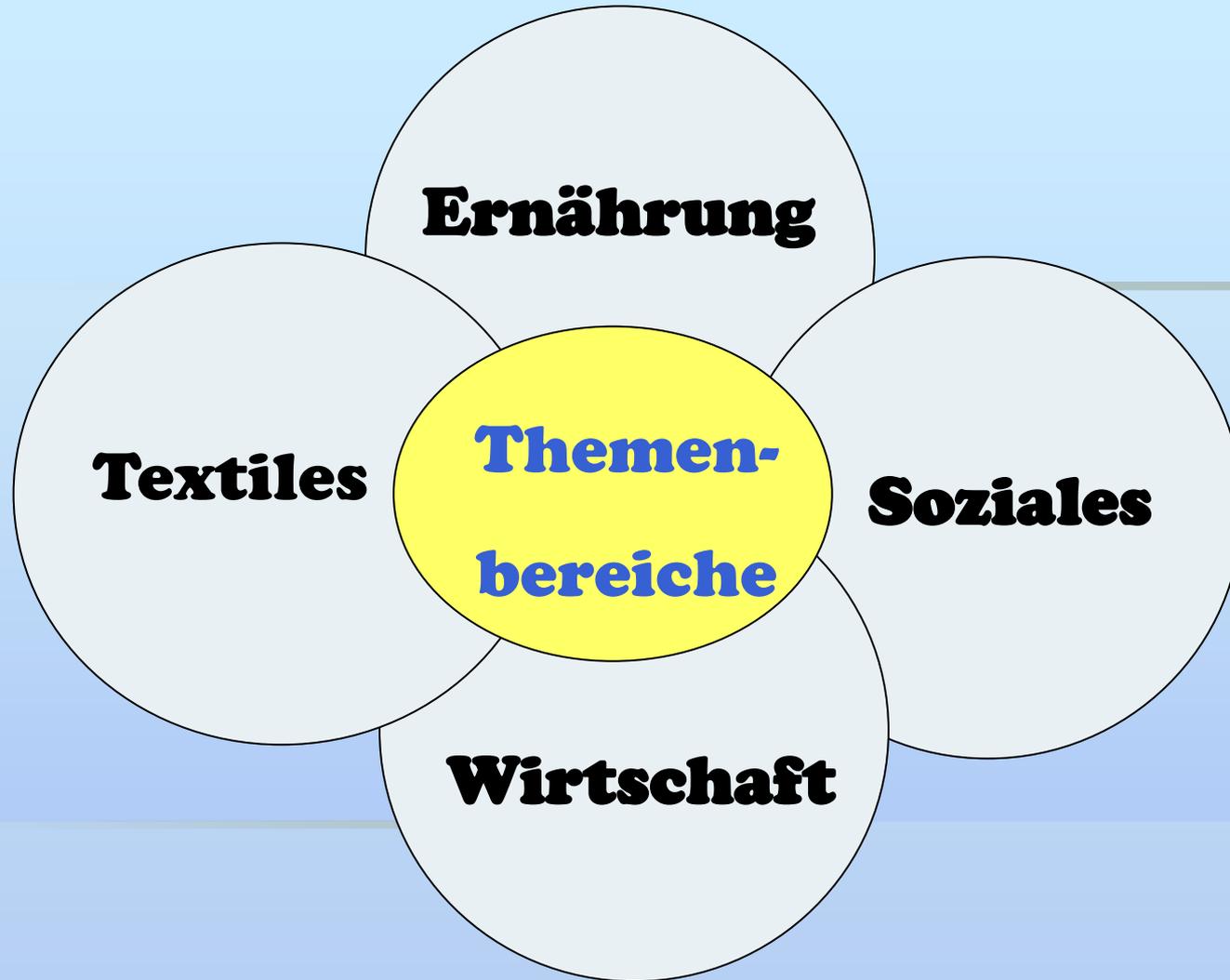


**MENSCH**

und

**UMWELT**



# Kompetenzen und Inhalte

## Klasse 7 + 8

### Ernährung:

- **Theorie:**
  - Zusammensetzung unserer Nahrung:
  - Nähr- und Wirkstoffe
  - Zusammenstellung von Tageskostplänen
- **Praxis in der Schulküche:**
  - Unfallgefahren Küche
  - Küchenhygiene
  - Nahrungszubereitung

### Textil:

- **Theorie:**
  - Faser – Garn – Fläche
  - Deren Ausrüstungsverfahren
  - Textil- und Pflegekennzeichnung
  - Textilpflege, Wasch- und Reinigungsmittel
- **Praxis im TW-Raum:**
  - Umgang mit der Nähmaschine
  - Verschiedene Näh- und Gestaltungstechniken
  - → Herstellung von textilen Gegenständen oder Kleidungsstücken

# Kompetenzen und Inhalte

## Klasse 7 + 8

verknüpft mit Ernährungs- und Textilbereich:

### Sozialer Bereich:

- Ess – und Tischkultur
- Einflüsse der Umwelt und der Lebensweise auf die Gesundheit

### Wirtschaftsbereich:

- Einkauf von Verbrauchsgütern
- Kennzeichnungsvorschriften (Lebensmittel, Textilien)
- Einkaufsstätten erkunden

# Arbeit im HW-Bereich:

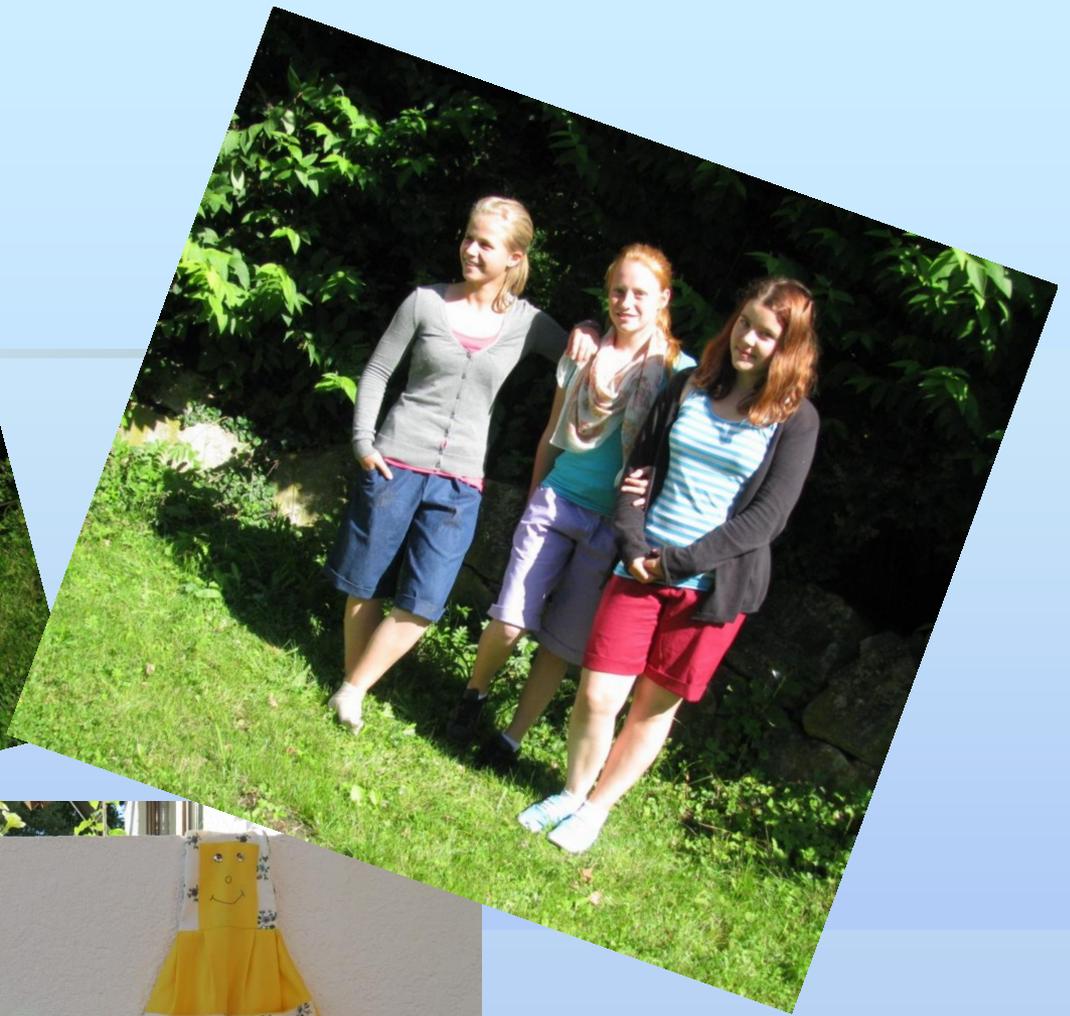


(c) Realschule Trossingen 2014

# Arbeit im TW-Bereich:



(c) Realschule Trossingen 2014



(c) Realschule Trossingen 2014

# Kompetenzen und Inhalte

## Klasse 9 + 10

### **Ernährung:**

#### **Theorie:**

- Fehlernährung u. deren Auswirkungen
- Verschiedene Kostformen  
z.B. vegetarische Ernährung,  
Ern. bei Übergewicht,  
Vollwertkost,...
- Lebensmittelbeurteilung:
  - Zusatzstoffe, Schadstoffe
  - Aktuelle Trends in der Produktion
  - Rolle der NM-Industrie

#### **Praxis:**

Nahrungszubereitung:  
komplette Menüs

### **Textil:**

#### **Theorie:**

- Produktion + Konsum von Textilien
- Bekleidungsphysiologische Aspekte
- Moderne Materialien
- „Mode“

#### **Praxis:**

- Näh- und Gestaltungstechniken
- Herstellung von Kleidungsstücken

# Kompetenzen und Inhalte

## Klasse 9 + 10

### Sozialer Bereich:

#### Familie:

- Gründung einer Familie
  - Geschichtliche Entwicklung
  - Schwangerschaft u Geburt eines Kindes
  - Leben mit einem Kleinkind - Fördermöglichkeiten
  - Erziehung und Erziehungsstile
- Der alte Mensch in der Familie
  - Altersbedingte Veränderung beim Menschen verstehen

### Wirtschaft:

- Privater Haushalt
  - Geld – Arbeit - Sachmittel
  - → sinnvoller Einsatz
- Der Verbraucher im Marktgeschehen:
  - Rechte und Pflichten des Verbrauchers
  - Kaufverträge und deren Folgen

# Praktische Arbeiten der älteren Schüler im TW-Bereich



(c) Realschule Trossingen 2014



(c) Realschule Trossingen 2014



(c) Realschule Trossingen 2014

# Keine Rolle sollte spielen:

---

- × **das Geschlecht**
- × **die Wahl des Freundes oder der Freundin**
- × **die Wunschvorstellungen der Eltern**
- × **die Überlegung, das Fach mit dem geringsten Aufwand zu wählen**

# Wahlkriterien



**Interesse, Freude, Neigung,  
Eignung**



**Möglichkeit, einseitige  
Begabungen auszugleichen**

# Unsere MUM - Lehrerinnen:

---

- **Frau Brückner**
- **Frau Fischer**
- **Frau Schmidt**
- **Frau Unterseher**
- **Frau Hermle**
- **Frau Hagedorn**

*Ihre Fragen?*