

Unsere Kooperationspartner:

- Collège Camille Claudel, Marignier (Partnerschule Frankr.)
- Volksbank Trossingen
- Fischer System-Mechanik GmbH, Durchhausen
- ALWA GmbH & Co. KG, Deißlingen
- Konrad Merkt GmbH, Spaichingen
- Kreissparkasse Trossingen
- Walter Straßenbau KG
- Erwin-Teufel-Schule, Spaichingen



WSB-Schule:

Die Realschule Trossingen ist als „Weiterführende Schule mit sport- und bewegungserzieherischem Schwerpunkt (WSB)“ zertifiziert.

Unsere Präventionsmaßnahmen (Auszug):

- Klassenlehrerstunden, Klassenrat, Feedbackrunden
- Ausbildung zu Schüler-Streitschlichtern
- Erlebnispädagogische Veranstaltungen
- „Kids-Online“, „Suchtralley“, „Q-Rage“
- Jugend trainiert für Olympia, Skiausfahrten
- Gesundheitsförderung, Informationsveranstaltungen

Sie haben noch Fragen?

Bitte rufen Sie an oder schicken Sie uns eine Email, wenn Sie noch Fragen haben sollten. Darüber hinaus können Sie auch einen persönlichen Gesprächstermin mit uns vereinbaren. Wir stehen Ihnen in jedem Fall gerne zur Verfügung.

Weitere Informationen können Sie auch über unser Internetportal www.realschule-trossingen.de abrufen.

**Herzliche Einladung zum
Eltern-Informationsabend
am 18. Januar 2022 um 18.00 Uhr
und zum
Schnuppernachmittag
am 17. Februar 2022 um 16.00 Uhr**

So erreichen Sie uns:

Realschule Trossingen
Hangenstr. 54
78647 Trossingen

Telefon: 07425/25-360
Telefax: 07425/25-365

E-Mail: sekretariat@realschule-trossingen.de
Web: www.realschule-trossingen.de

Ansprechpersonen:

Schulleiter: RR U. Kohler, M.A.
Stv. Schulleiter: RKR A. Wilbs und RKR Dr. A. Crossley

Liebe Eltern,

als Schulleiter der Realschule Trossingen darf ich Sie mit diesem Flyer ganz herzlich grüßen. Sie finden hier alle wichtigen Informationen zur Schule.

*Ihr Udo Kohler M.A.,
Realschulrektor*



Wer wir sind:

Wir sind eine reine Realschule und bieten unseren Schülern mit der Mittleren Reife (Klassenstufe 10) und dem Hauptschulabschluss (Klassenstufe 9) zwei Bildungsabschlüsse an. Im Anschluss an die Realschule beginnen unsere Schüler entweder eine Berufsausbildung im dualen System oder besuchen ein Berufskolleg bzw. ein berufliches Gymnasium. Sie erwerben dabei die Fachhochschulreife bzw. die allgemeine Hochschulreife (Abitur).

Zurzeit besuchen rund 640 Schüler die Realschule. Sie werden in 26 Klassen von 50 engagierten Lehrkräften unterrichtet. Unterstützt wird unser Team von einer Beratungslehrerin, pädagogischen Fachkräften im Ganztage, einer Schulsozialarbeiterin und einer Präventionslehrerin.



Die Realschule

Lernen in der Realschule:

Die Realschule ist eine leistungsorientierte Schule. Wir haben den Anspruch, dass jedes Kind mit seinen unterschiedlichen Begabungen möglichst optimal gefördert wird. Das Lernen wird somit in anregender Weise für die Schüler gestaltet. Eigenständiges Lernen findet dabei genauso statt wie das Lernen miteinander. Auf der Basis des Bildungsplans 2016 wird das zum Realschulabschluss führende mittlere Niveau und das zum Hauptschulabschluss führende grundlegende Niveau unterrichtet. Leistungsstarke Schüler haben die Möglichkeit, nach der Mittleren Reife ein berufliches Gymnasium zu besuchen und Abitur zu machen.



Theoretische und praktische Fundierung:

Die Realschule in Baden-Württemberg möchte ihre Schüler durch besonderen Realitätsbezug fördern und bilden. Dazu gehört die Vermittlung grundlegender Kompetenzen, die den jungen Menschen die Orientierung in der gegenwärtigen und zukünftigen Welt ermöglichen. Theorie und Praxis sowie Persönlichkeitsorientierung und Sachorientierung werden als gleichwertig angesehen. Zum besonderen Profil der Realschule gehören auch die Wahlpflichtfächer Technik, Alltagskultur, Ernährung und Soziales sowie Französisch.

Was uns besonders macht

An der Realschule Trossingen wird nach dem 40-Minuten-Modell unterrichtet. Mit diesem Modell ist es möglich, dass in allen Klassen **Förderstunden** in den Fächern Deutsch, Mathematik und Englisch (in Kleingruppen bis max. 10 Schülern) und Klassenlehrerstunden stattfinden.

Bedingt durch unsere **Doppelstunden-Rhythmisierung** werden maximal drei bis vier Fächer am Tag unterrichtet. Die Kinder können sich so besser auf die einzelnen Fächer konzentrieren. Somit ist nicht nur der Schultag, sondern auch der Schulranzen ganz erheblich leichter.

Unterrichts- und Fachräume sind an unserer Schule mit **modernster Technik** ausgestattet. Lehrkräfte und Schüler können in allen Räumen über ein Notebook, ein Tablet, einen Beamer und eine Dokumentenkamera – oder sogar über eine digitale Tafel – verfügen.



Im Rahmen unserer offenen **Ganztageschule** können die Schüler zu Mittag essen, in der Jugendbibliothek verweilen, Hausaufgaben machen, den Bewegungs- oder Ruheraum nutzen oder an verschiedenen Angeboten teilnehmen.

Auch mit unserem **Elektronischen Klassenbuch** (Online-Zugang zum Klassenbuch für alle Eltern verfügbar), dem **Untis-Messenger** (Kommunikation per Messenger über PC, Smartphone und Tablet) und **Microsoft Teams** (Plattform zum digitalen Datenaustausch) sind wir am Puls der Zeit.

Pädagogisches Konzept

Individuelle Förderung (F&F):

Mit unserem Konzept „Fördern und Fordern“ bieten wir in allen Klassen Förderstunden in den Kernfächern Englisch, Deutsch und Mathematik in Kleingruppen (max. 10 Schüler) an. Damit können wir die Kinder ganz individuell fördern.

Kooperatives Lernen:

Über ein kooperatives Lernen (z.B. mit Lernspiralen) werden die Schüler an der Realschule Trossingen vielseitig im Lernen aktiviert und gefördert. Dabei wird ein sehr wirksames und nachhaltiges Lernen begünstigt.



Differenzierung:

Jedes Kind ist anders. Damit wir Kindern mit unterschiedlichen Begabungen ganz besonders gerecht werden können, wird an unserer Schule mit differenzierenden (d.h. dem Leistungsvermögen angepassten) Materialien gearbeitet.

Methodencurriculum:

Das systematische Lernen und Arbeiten der Schüler ist ein grundlegendes Ziel unserer unterrichtlichen Arbeit. Damit dies gelingt, werden vielfältige Methoden in Kompakttagen eingeführt und im Unterricht eingeübt.

Selbstorganisiertes Lernen (SOL):

Mit unseren SOL-Stunden fördern wir das selbstständige und selbstorganisierte Lernen der Schüler. Die Kinder übernehmen damit verstärkt Verantwortung für das eigene Lernen.