



Das Wahlpflichtfach AES

(Alltagskultur, Ernährung und Soziales)



Leitgedanke des Faches

Das **grundlegende Ziel** des Faches ist es ...

- ... Schüler/innen zu **mündigen** und **verantwortungsbewussten Konsumenten/innen** zu erziehen.
- ... **Handlungskompetenzen** zur **Alltagsbewältigung** und **-gestaltung** zu vermitteln.
- ... **Impulse** zur **Persönlichkeitsentwicklung** und zur **beruflichen Orientierung** zu geben.

Leitgedanke des Faches

Das heißt, die Schüler/innen lernen ...

- ... **eigenverantwortlich**, kritisch **reflektiert** und **selbstständig** zu handeln sowie **alternative Möglichkeiten** abzuleiten und umzusetzen.
- ... **eigenständig** und **im Team** zu arbeiten.
- ... **Verantwortung** für sich selbst und andere zu **übernehmen**.

Themenfelder Klasse 7 - 10

Das Fach AES setzt sich in Klasse 7 bis 10 mit vielen verschiedenen lebensnahen Themen auseinander:

- Lernen durch Engagement
- Ernährung
- Gesundheit
- Konsum
- Lebensbewältigung und -gestaltung

Themenfelder Klasse 7 - 10

Lernen durch Engagement



Die Schüler/innen **planen** und **führen** ein fachbezogenes soziales, nachhaltiges oder wirtschaftliches Projekt selbstständig **durch** und **bewerten** dieses. Dabei spielen auch **außerschulische Orte**

(z.B. Krankenhaus, Seniorenheim, Kindergarten, ...) eine wichtige Rolle.



Themenfelder Klasse 7 - 10

Ernährung



Die Schüler/innen setzen sich in **Theorie** und **Praxis** gezielt mit der **Ernährung** und ihrem **eigenen Essverhalten** auseinander. Sie lernen dieses zu **reflektieren** und daraus wichtige **Erkenntnisse abzuleiten**.



Themenfelder Klasse 7 - 10

Gesundheit



Die Schüler/innen erweitern ihre Kenntnisse über eine **gesundheitliche Lebensführung** und lernen so z.B. die Zusammenhänge zwischen **Gesundheit Wohlbefinden, Leistungsfähigkeit** und **Ernährung** kennen und können schlussendlich ihre gewonnenen Erkenntnisse **im Alltag** verantwortlich **umsetzen**.



Themenfelder Klasse 7 - 10

Konsum



Die Schüler/innen setzen sich bewusst mit unterschiedlichen **Lebensentwürfen** und **-mustern** auseinander und leiten so Überlegungen zur **Berufswahl** und ihren **Zukunftsvorstellungen** ab.



Themenfelder Klasse 7 - 10

Lebensbewältigung und -gestaltung



Die Schüler/innen lernen ihr **eigenes Konsumverhalten**, unter Berücksichtigung verschiedener Rahmenbedingungen, zu **reflektieren** und können so **bewusste Kaufentscheidungen** treffen.

Dabei beschäftigen sie sich mit Themen wie z.B. der Haushaltsführung, Finanzen oder auch Versicherungen.



Umsetzung im Unterricht

- Der AES-Unterricht findet im **Wechsel** von **Theorie** (Klassenzimmer) und **Praxis** (Schulküche/ Textilraum) statt.
- Es werden sowohl **mündliche** als auch **praktische** und **schriftliche Leistungen** bewertet:
 - zwei Klassenarbeiten
 - zwei fachpraktische Arbeiten im Bereich Ernährung und Textil
- In **Klasse 10** findet eine **schriftliche** sowie **fachpraktische Abschlussprüfung** statt.



Ist AES das richtige Fach für mich?

AES ist die richtige Wahl, wenn du ...

- ... Spaß an **praktischen Arbeiten** hast.
- ... **kreativ** bist.
- ... du gerne **im Team** arbeitest und dich für deine Mitmenschen und deren Wohlbefinden interessierst.
- ... **Interesse** an Themen wie **Ernährung, Gesundheit, Nahrungszubereitung, Mode** oder auch **Konsum** hast.

A high-angle, top-down photograph of a diverse group of people standing in a circle on a wooden floor. They are all reaching their hands towards the center, where they are stacked on top of each other. The people are wearing various casual and business-casual clothing, including denim jackets, patterned shirts, and blouses. The lighting is soft and even, highlighting the texture of the wood and the variety of colors in their clothing. The overall mood is one of collaboration and shared purpose.

Wir freuen uns auf Dich!

**Die AES-Fachschaft
der Realschule Trossingen**